

Plano de Pesquisa

Apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Projetos Educacionais de Ciências

PPGPE – EEL/USP – Mestrado Profissional

**Estruture seu Plano de Pesquisa com base nos itens fornecidos abaixo, use uma fonte clara e legível e observe o limite de páginas/palavras. Aplica-se um limite de 10 páginas.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome do aluno(a): |  | Número USP |
| Nome do orientador(a): |  | |
| Nome do Co-orientador(a): |  | |
| Linha de pesquisa:  \_\_\_\_\_\_ **Projetos Educacionais de Ciências**  \_\_\_\_\_\_ **Políticas Públicas em Educação de Ciências**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Assinatura do Orientador | Data: / / | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Assinatura do Aluno | | | |

1. **Título do plano de pesquisa**

Forneça um título descritivo curto.

|  |
| --- |
|  |

# Resumo

Em no máximo 300 palavras, resuma a introdução, os objetivos, a metodologia, os resultados esperados e o que espera-se alcançar com a proposta da pesquisa.

|  |
| --- |
|  |

# Detalhes do projeto

Forneça uma explicação sucinta, mas abrangente, seguindo os itens que se seguem. Você deve expressar seus argumentos de forma clara e concisa.

# Introdução/Justificativa

**Introdução:** Apresentação do tema, do problema e estado da arte. E hipótese, se houver. **Justificativa:** Texto no qual se articulam os argumentos, de forma a demonstrar a relevância do tema e a motivação para a proposta.

|  |
| --- |
|  |

# Objetivos

1. Objetivo geral: apresentam-se de forma global os objetivos pretendidos na pesquisa
2. Objetivos específicos: correspondem aos desdobramentos do objetivo geral, de forma a traduzir, em suas especificidades, o que se pretende alcançar.

|  |
| --- |
|  |

# Metodologia

Mostrar como será desenvolvida a pesquisa para atingir os objetivos propostos.

|  |  |
| --- | --- |
| A seguir sugestão de possíveis itens a serem abordados na metodologia:  3.4.1 Tipo de pesquisa  3.4.2 Local de pesquisa  3.4.3 Participantes da pesquisa  3.4.4 Amostra e tipos de amostragem  3.4.5 Critério(s) de inclusão  3.4.6 Critério(s) de exclusão  3.4.7 Recrutamento dos participantes da pesquisa  3.4.8 Coletas de dados  3.4.9 Estratégias de análise dos dados  3.4.10 Garantia éticas aos participantes da pesquisa  3.4.11 Riscos e benefícios envolvidos na execução da pesquisa |  |

# Resultados Esperados

|  |
| --- |
|  |

# Produto(s) educacional(is) proposto(s)

|  |
| --- |
|  |

# Cronograma

Apresentar o planejamento temporal das atividades a serem realizadas durante o período de duração do curso (3 anos).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATIVIDADES** | **1º sem**  **2022** | **2º sem**  **2022** | **1º sem**  **2023** | **2º sem**  **2023** | **1º sem**  **2024** | **2º sem**  **2024** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

# Referências

Apresentar todo o material consultado na elaboração do plano de pesquisa (livros, revistas, sites, etc.) seguindo as regras da ABNT para referências.

|  |
| --- |
|  |

# Anexo(s)

Se houver.

|  |
| --- |
|  |

# Apêndice(s)

Se houver.

|  |
| --- |
|  |