

Plano de Pesquisa

Apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Projetos Educacionais de Ciências

PPGPE – EEL/USP – Mestrado Profissional

**Estruture seu Plano de Pesquisa com base nos itens fornecidos abaixo, use uma fonte clara e legível e observe o limite de páginas/palavras. Aplica-se um limite de 10 páginas.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome do aluno(a): |  | Número USP |
| Nome do orientador(a): |  |
| Nome do Co-orientador(a): |  |
|   Linha de pesquisa:\_\_\_\_\_\_ **Projetos Educacionais de Ciências**\_\_\_\_\_\_ **Políticas Públicas em Educação de Ciências**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Assinatura do Orientador | Data: / /  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Assinatura do Aluno |

 |

1. **Título do plano de pesquisa**

Forneça um título descritivo curto.

|  |
| --- |
|  |

# Resumo

Em no máximo 300 palavras, resuma a introdução, os objetivos, a metodologia, os resultados esperados e o que espera-se alcançar com a proposta da pesquisa.

|  |
| --- |
|  |

# Detalhes do projeto

Forneça uma explicação sucinta, mas abrangente, seguindo os itens que se seguem. Você deve expressar seus argumentos de forma clara e concisa.

#  Introdução/Justificativa

**Introdução:** Apresentação do tema, do problema e estado da arte. E hipótese, se houver. **Justificativa:** Texto no qual se articulam os argumentos, de forma a demonstrar a relevância do tema e a motivação para a proposta.

|  |
| --- |
|  |

#  Objetivos

1. Objetivo geral: apresentam-se de forma global os objetivos pretendidos na pesquisa
2. Objetivos específicos: correspondem aos desdobramentos do objetivo geral, de forma a traduzir, em suas especificidades, o que se pretende alcançar.

|  |
| --- |
|  |

#  Metodologia

Mostrar como será desenvolvida a pesquisa para atingir os objetivos propostos.

|  |  |
| --- | --- |
| A seguir sugestão de possíveis itens a serem abordados na metodologia: 3.4.1 Tipo de pesquisa3.4.2 Local de pesquisa3.4.3 Participantes da pesquisa3.4.4 Amostra e tipos de amostragem3.4.5 Critério(s) de inclusão3.4.6 Critério(s) de exclusão3.4.7 Recrutamento dos participantes da pesquisa3.4.8 Coletas de dados3.4.9 Estratégias de análise dos dados3.4.10 Garantia éticas aos participantes da pesquisa3.4.11 Riscos e benefícios envolvidos na execução da pesquisa |  |

# Resultados Esperados

|  |
| --- |
|  |

#  Produto(s) educacional(is) proposto(s)

|  |
| --- |
|  |

#  Cronograma

Apresentar o planejamento temporal das atividades a serem realizadas durante o período de duração do curso (3 anos).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATIVIDADES** | **1º sem****2022** | **2º sem****2022** | **1º sem****2023** | **2º sem****2023** | **1º sem****2024** | **2º sem****2024** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

#  Referências

Apresentar todo o material consultado na elaboração do plano de pesquisa (livros, revistas, sites, etc.) seguindo as regras da ABNT para referências.

|  |
| --- |
|  |

# Anexo(s)

Se houver.

|  |
| --- |
|  |

# Apêndice(s)

Se houver.

|  |
| --- |
|  |