CURSO DE "METODOLOGIA DE PROJETOS NO ENSINO MÉDIO"

Considerando os desafios de promover o desenvolvimento das competências previstas no Ensino Médio atual por meio de metodologias que dialoguem com a vida pessoal e profissional dos estudantes, é proposto como Produto Educacional o curso de "**Metodologia de Projetos no Ensino Médio**". A iniciativa visa atender à necessidade de formação continuada e diferenciada para professores que atuam ou desejam atuar nessa etapa de ensino, com foco em práticas pedagógicas mais significativas e transformadoras.

O curso, totalmente online e gratuito, está hospedado na plataforma de ensino à distância *Udemy* e foi estruturado em três etapas complementares:

1. Primeira Etapa – Introdução à BNCC e ao Novo Ensino Médio:

Essa fase apresenta as principais diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a organização curricular do Novo Ensino Médio, destacando sua proposta de flexibilização e itinerários formativos. Além disso, os participantes são provocados a refletir sobre formas de tornar essa etapa educacional mais significativa e conectada às realidades dos estudantes.

2. Segunda Etapa – Metodologia de Projetos na Prática:

Nesta etapa, os participantes exploram em profundidade as características da Metodologia de Projetos, investigando seu potencial para promover aprendizagens significativas. São apresentadas estratégias práticas, estudos de caso e orientações específicas voltadas para o planejamento, mediação e avaliação de projetos que integrem diferentes disciplinas e áreas do conhecimento. O objetivo é promover o desenvolvimento das competências previstas no Ensino Médio, alinhando-as aos contextos locais e às realidades dos alunos, tornando o aprendizado mais relevante e conectado ao cotidiano.

3. Terceira Etapa – Reflexão e Troca de Experiências:

Por meio de fóruns de discussão, ferramentas interativas e encontros remotos previamente agendados, os participantes são incentivados a compartilhar vivências, desafios e ideias, promovendo a construção de uma Comunidade de Aprendizagem de Educadores. Essa etapa também estimula a elaboração de propostas concretas para aplicação da metodologia em sala de aula.

Os participantes terão acesso ao conteúdo programático do curso, incluindo exemplos de aplicação, ferramentas práticas e sugestões de leitura. Além disso, será oferecido um serviço de mentoria individual para professores interessados em implementar a Metodologia de Projetos em suas escolas. Essa mentoria busca apoiar os educadores na adaptação da abordagem ao contexto específico de suas turmas e instituições.

Com essa proposta, o curso visa contribuir para que os professores se sintam confiantes e preparados para utilizar a Metodologia de Projetos como uma estratégia eficiente na promoção de aprendizagens significativas. Espera-se, ainda, que a iniciativa impacte positivamente a qualidade do ensino, alinhando-se às demandas do Ensino Médio contemporâneo e à formação de cidadãos críticos e preparados para os desafios do século XXI.