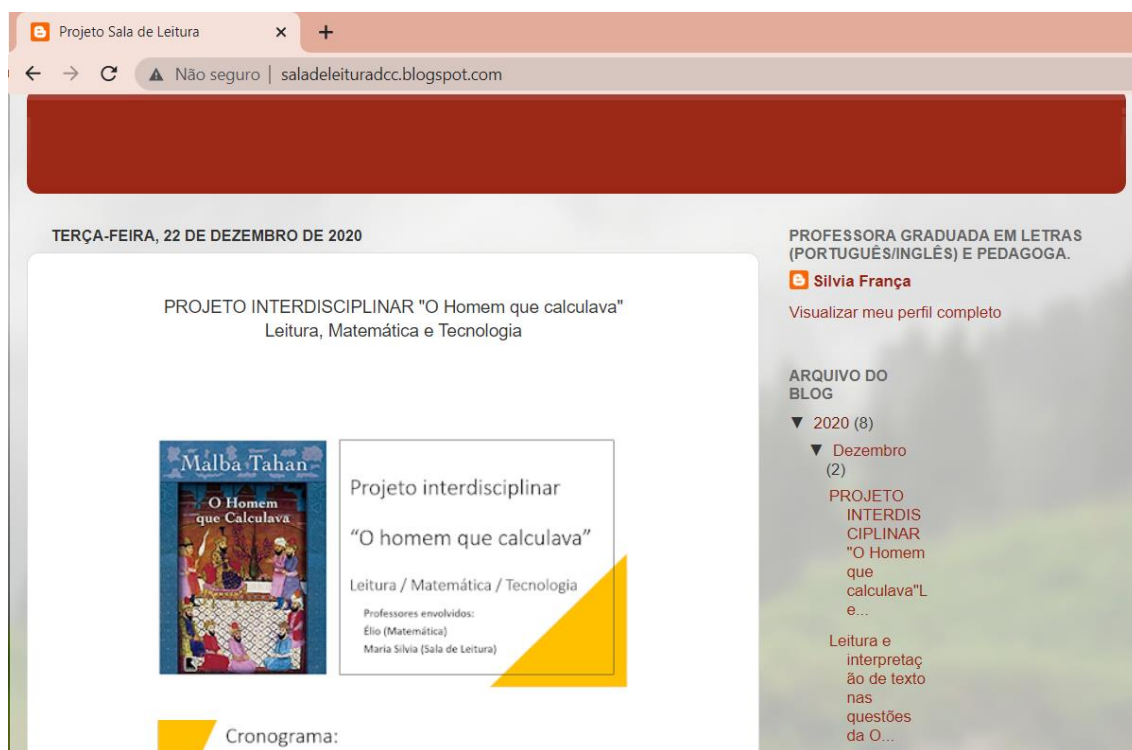


PRODUTOS OBTIDOS DURANTE A EXECUÇÃO DA DISSERTAÇÃO

Durante a elaboração da pesquisa e execução do projeto interdisciplinar foi possível desenvolver alguns produtos educacionais para essa Dissertação de Mestrado. Dentre eles, destacam-se o *blog* da Sala de Leitura como apoio na divulgação do cronograma do Projeto interdisciplinar e publicação dos demais produtos adquiridos durante a execução da pesquisa.

Esse *blog* traz informações de todos os projetos interdisciplinares desenvolvidos na escola. Diante disso, os alunos puderam acompanhar a programação do projeto “O homem que calculava” pelo *link* <http://saladeleituradcc.blogspot.com/>.

Figura 1- *Blog*: Projeto interdisciplinar “O homem que calculava” disponível no *link*: <http://saladeleituradcc.blogspot.com/>



Fonte: Elaborado pelo autor.

Foi possível publicar dois artigos em revistas científicas e postar cinco vídeos produzidos pelos grupos de alunos participantes do projeto, no canal do *YouTube* da

professora responsável por essa pesquisa e também foi divulgado no *blog* da Sala de Leitura.

No primeiro artigo publicado, foi mostrado o resultado da investigação sobre o quanto os professores da rede estadual de São Paulo, mais especificamente da Diretoria de Ensino (DE) da cidade onde a pesquisa foi executada, conheciam Malba Tahan, se utilizavam metodologias ativas em suas aulas, se já haviam trabalhado a literatura de Malba Tahan para contextualizar as aulas de Matemática e se foram positivas as metodologias utilizadas por eles. A publicação, intitulada “Literatura de Malba Tahan e Metodologias Ativas: ensino significativo de Matemática” está disponível na revista “Caminhos da educação Matemática em Revista” (2021, v. 11, n. 2, p. 1-15) e pode ser acessado [pelo *link* https://aplicacoes.ifs.edu.br/periodicos/index.php/caminhos_da_educacao_matematica/article/view/774](https://aplicacoes.ifs.edu.br/periodicos/index.php/caminhos_da_educacao_matematica/article/view/774), conforme Figura 34 abaixo:

Figura 2 - Artigo 1: Caminhos da Educação Matemática em Revista - disponível no *link* https://aplicacoes.ifs.edu.br/periodicos/index.php/caminhos_da_educacao_matematica/article/view/774



Fonte: Elaborado pelo autor.

Durante as aulas surgiu a ideia, por parte de um dos alunos, de falarmos sobre a temática empreendedorismo, visto que nos contos de Malba Tahan trabalha-se muito a

ideia de empreender com sabedoria em vendas e negócios apresentados durante a leitura dos contos. Com isso, houve a necessidade de explicar, apresentar e investigar sobre o assunto, o que motivou para a escrita e publicação do artigo intitulado “Empreendedorismo e Tecnologia: contos de Malba Tahan para uma educação empreendedora Matemática no Ensino Fundamental II”, publicado na Revista Interdisciplinar de Tecnologias e Educação – RinTE (2021, v. 7, p. 42-51), o qual pode ser acessado pelo *link* <https://ojs.ifsp.edu.br/index.php/rinte/index>

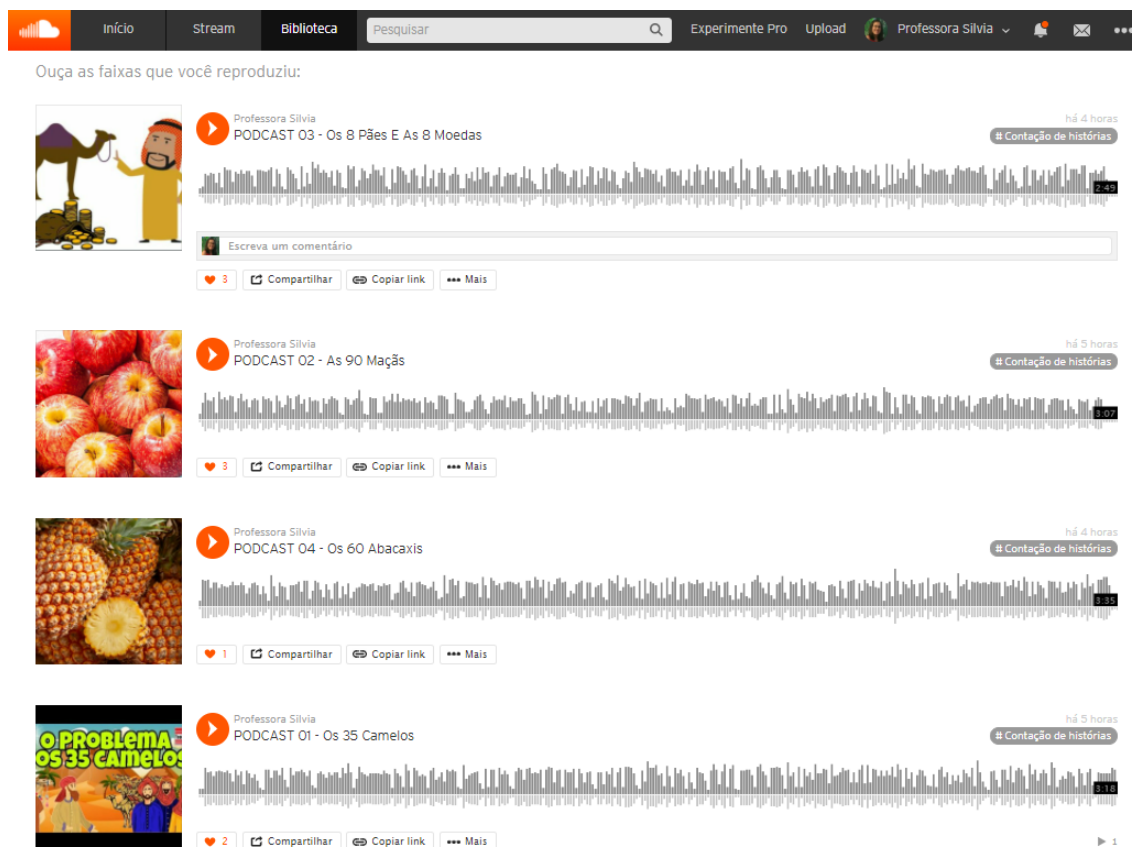
Figura 3 - Artigo 2: Revista Interdisciplinar de Tecnologias e Educação – disponível pelo *link* <https://ojs.ifsp.edu.br/index.php/rinte/index>



Fonte: Elaborado pelo autor.

Durante a execução do projeto interdisciplinar também foi possível disponibilizar aos alunos *podcasts* sobre os contos trabalhados em sala. Para isso, foi utilizado a plataforma *online SoundCloud* específica para publicação de áudios. Após gravação dos *podcasts* pela professora e pesquisadora deste projeto de pesquisa, os áudios foram disponibilizados no *blog* da Sala de Leitura e na plataforma *online SoundCloud* disponível no *link* <https://soundcloud.app.goo.gl/iMfU4>, como mostra a Figura 36 a seguir:

Figura 4 – *Podcasts* postados na plataforma online *SoundCloud* – link <https://soundcloud.app.goo.gl/iMfU4>



Fonte: Elaborado pelo autor.

Os *podcasts* publicados são sobre os contos do livro de Malba Tahan “O homem que calculava”. Os *links* referentes às publicações dos contos estão representados no Quadro 6, a seguir:

Quadro 1 – *Links* referentes aos *podcasts* publicados na plataforma *SoundCloud*

PODCASTS		
Projeto “O homem que calculava”		
PODCASTS	CONTOS	Link SoundCloud
<i>PODCAST 01</i>	Os 35 camelos	https://soundcloud.com/silvia-franca-37042190/podcast-01-os-35-camelos
<i>PODCAST 02</i>	As 90 maçãs	https://soundcloud.com/silvia-franca-37042190/podcast-02-as-90-macas
<i>PODCAST 03</i>	Os 8 pães e as 8 moedas	https://soundcloud.com/silvia-franca-37042190/podcast-03-os-8-paes-e-as-8-moedas
<i>PODCAST 04</i>	Os 60 abacaxis	https://soundcloud.com/silvia-franca-37042190/podcast-04-os-60-abacaxis

Fonte: Elaborado pelo autor.

Por fim, os produtos apresentados pelos grupos de alunos durante a execução do projeto, foram postados no *YouTube* e no *blog* como forma de divulgação e disseminação do aprendizado. Os alunos estavam livres para fazer o vídeo sobre qualquer conto do livro “O homem que calculava”. Dos cinco grupos, quatro escolheram reproduzir os contos apresentados durante a aplicação do projeto e apenas um grupo escolheu trabalhar o conto “A pérola mais leve” demonstrando interesse e curiosidade por ler todos os contos do livro, visto que esse era um conto diferente dos lidos nas aulas. Os *links* dos vídeos são apresentados no Quadro 6:

Quadro 2 - Produto Final produzido pelos alunos e publicados no *YouTube* e *blog* da Sala de Leitura

Leitura / Matemática / Tecnologia			
Projeto “O homem que calculava”			
GRUPOS	CONTOS LIDOS	Link do YouTube	Aplicativo de produção e edição de vídeo
Grupo 1	O problema dos 60 abacaxis.	https://youtu.be/i2nhHaxdozA	<i>Kinemaster</i>
Grupo 2	Os 35 camelos.	https://youtu.be/f_DOgFU54A0	<i>Omelete Arcade</i>
Grupo 3	Os 35 camelos.	https://youtu.be/EJUrLazFWOA	<i>Kinemaster</i>
Grupo 4	A pérola mais leve.	https://youtu.be/Ad_6Rpv_dD0	<i>Power Director</i>
Grupo 5	Os 8 pães e as 8 moedas.	https://youtu.be/FiWelgUvVBk	<i>Viva vídeo</i>

Fonte: Elaborado pelo autor.

Ao final da aplicação do projeto interdisciplinar, também foi possível gravar um vídeo com relato de experiência sobre o projeto. O vídeo está disponível na plataforma do *Youtube* pelo *link* <https://youtu.be/O684CbCtU4Q> e *blog* da Sala de Leitura conforme como mostra a Figura 37 a seguir:

Figura 5 – Vídeo de Relato de experiência disponível no *link* <https://youtu.be/O684CbCtU4Q>



Fonte: Elaborado pelo autor.