

RUBIANE DUARTE MASULCK

Produto Educacional: Modelo Avaliativo para o ensino de Competências e Habilidades apresentado por meio de Ficha Avaliativa Digital e de Ficha Complementar de Autoavaliação

Produto Educacional proveniente da dissertação apresentada à Escola de Engenharia de Lorena da Universidade de São Paulo para obtenção do título de Mestre em Ciências do Programa de Pós-Graduação de Mestrado Profissional de Projetos Educacionais de Ciências.

Orientador: Prof. Dr. Marco Aurélio Alvarenga Monteiro.

Lorena

2024

Produto Educacional: Modelo Avaliativo apresentado por meio dos *Links* e *Prints* da Ficha Avaliativa Digital e da Ficha Complementar de Autoavaliação

Acesso à Ficha Avaliativa Digital: <https://forms.gle/XNqYRFdx27Zr7MXW6>

Ficha Avaliativa Digital para o Ensino por Competências e Habilidades

Rubiane Duarte Masulck
Orientador: Prof. Dr. Marco Aurélio Alvarenga Monteiro



Produto Educacional: Ficha Avaliativa para o Ensino de Competências e Habilidades

Essa Ficha Avaliativa Digital é o Produto Educacional proveniente da Dissertação do Programa de Mestrado Profissional em Projetos Educacionais de Ciências da EEL-USP. Trata-se de uma proposta de Modelo Avaliativo para avaliar o desenvolvimento dos estudantes em aulas de metodologias ativas de um Ensino por Competências e Habilidades coerente com os princípios da BNCC. O Profissional da Educação poderá usá-la na íntegra, ou usá-la como base para personalizá-la de acordo com as necessidades de cada escola ou cada turma. Essa ficha é uma ferramenta que visa orientar e otimizar a verificação do desenvolvimento e aprendizagem dos estudantes no ensino por competências e habilidades.

rubianemasulck@usp.br [Alternar conta](#)



A foto e o nome associados à sua Conta do Google serão registrados quando você fizer upload de arquivos e enviar este formulário.. Seu e-mail não faz parte da resposta.

* Indica uma pergunta obrigatória

Nome do Professor avaliador: *

Sua resposta

Data: *

Data

dd/mm/aaaa 

Bimestre: *

1º bimestre

2º bimestre

3º bimestre

4º bimestre

Nome do estudante: *

Sua resposta _____

Ano: *

Sua resposta _____

Função executada na semana: *

Líder

Administrador

Construtor

Programador

Tema/Situação Problema da aula: *

Sua resposta _____

Interdisciplinaridade com qual Componente Curricular do EF- Anos iniciais: *

- Língua Portuguesa
- Arte
- Matemática
- Ciências
- História
- Geografia
- Outro

Código da(s) Habilidade(s):

Sua resposta _____

Principais Competências Gerais que foram exploradas e adquiridas satisfatoriamente pelo estudante, nessa aula:

*



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

ETAPA "EXPLORAR"

Nessa etapa da aula realiza-se um levantamento dos conhecimentos prévios dos alunos sobre o tema da aula, e a leitura de um texto base para contextualizar o tema e a atividade, e ao decorrer e ao término da leitura ocorre um diálogo entre a professora-mediadora e os estudantes sobre o tema/problema. Por fim, há a proposição e explicação dos exercícios a serem realizados, juntamente com a explanação do objetivo da atividade.

Atividade de Avaliação 1: Participação ativa na análise do texto-base sobre o tema e a situação-problema da aula, nos questionamentos e no levantamento de conhecimentos prévios (aprendizagem conceitual e atitudinal): *

- Atingiu Plenamente
- Atingiu Parcialmente
- Não Atingiu

Atividade de Avaliação 2: Busca ativa com a sua equipe pela resolução da situação-problema apresentada (aprendizagem conceitual, procedimental e atitudinal): *

- Atingiu Plenamente
- Atingiu Parcialmente
- Não Atingiu

Atividade de Avaliação 3: Realização dos exercícios da apostila, e seus respectivos registros, acerca do tema/situação-problema apresentado na aula (aprendizagem conceitual): *

- Atingiu Plenamente
- Atingiu Parcialmente
- Não Atingiu

ETAPA "CRIAR"

Nessa etapa da aula acontece a montagem dos protótipos com as peças e recursos disponíveis, e essa construção serve para contextualizar os conhecimentos que foram construídos na etapa anterior, abarcando situações do mundo real. Os estudantes realizam as sequências de atividades propostas usando um aplicativo de programação em blocos para a execução das ações do objeto criado, assim, realizam os testes e então, ocorre um processo de reflexão sobre os resultados e o cumprimento do objetivo apresentado naquele dia.

Atividade de Avaliação 4: Cumprimento das atribuições da sua Função na criação do protótipo da aula (aprendizagem procedimental e atitudinal): *

- Atingiu Plenamente
- Atingiu Parcialmente
- Não Atingiu

Atividade de Avaliação 5: O estudante, junto à sua equipe, conseguiu construir e finalizar o protótipo no tempo determinado (aprendizagem procedimental): *

- Atingiu Plenamente
- Atingiu Parcialmente
- Não Atingiu

Fotografar o protótipo finalizado ou não, no tempo determinado e Arquivar aqui: *



[📁 Adicionar arquivo](#)

Atividade de Avaliação 6: O estudante, junto à sua equipe, conseguiu realizar os procedimentos de Programação no tempo determinado (aprendizagem procedimental): *

- Atingiu Plenamente
- Atingiu Parcialmente
- Não Atingiu

Atividade de Avaliação 7: Durante a realização dos testes, o estudante e sua equipe conseguiram executar o funcionamento do protótipo (aprendizagem procedimental): *

- Atingiu Plenamente
- Atingiu Parcialmente
- Não Atingiu

ETAPA "COMPARTILHAR"

Nessa etapa da aula, após finalizarem a construção e testes do protótipo, acontece um diálogo entre alunos-professora e os estudantes discutem e fazem comentários sobre a atividade desenvolvida, assim como as facilidades e dificuldades que tiveram. Ao final dessa etapa será oportunizado aos estudantes a realização de uma autoavaliação que será realizada por eles com o apoio de uma ficha complementar, que os levarão à reflexões se conseguiram executar bem as suas funções e suas respectivas responsabilidades e quais as metas de melhorias que estabelecerão para a próxima aula/atividade. Haverá um momento em que os alunos poderão compartilhar os seus registros com os colegas e com a professora.

Atividade de Avaliação 8: Participação ativa no momento de reflexão e compartilhamento de experiências sobre as atitudes positivas e negativas de si e dos colegas (aprendizagem atitudinal): *

- Atingiu Plenamente
- Atingiu Parcialmente
- Não atingiu

Atividade de Avaliação 9: Demonstrou atenção às falas e compartilhamento de experiências dos colegas e da professora (aprendizagem atitudinal): *

- Atingiu Plenamente
- Atingiu Parcialmente
- Não Atingiu

Atividade de Avaliação 10: Responder as perguntas de verificação da aprendizagem feitas pela professora (aprendizagem conceitual): *

- Atingiu Plenamente
- Atingiu Parcialmente
- Não atingiu

Sobre o DESENVOLVIMENTO PESSOAL

A) Cooperação e Integração da sua Função na equipe: *

- Atingiu Plenamente
- Atingiu Parcialmente
- Não Atingiu

Comentários e Informações complementares sobre " A) Cooperação e Integração da sua Função na equipe" - preenchimento Opcional:

Sua resposta

B) Expressão Oral e Escrita: *

- Atingiu Plenamente
- Atingiu Parcialmente
- Não Atingiu

Comentários e Informações complementares sobre "B) Expressão Oral e Escrita" - preenchimento Opcional:

Sua resposta

C) Criatividade: *

- Atingiu Plenamente
- Atingiu Parcialmente
- Não Atingiu

Comentários e Informações complementares sobre "C) Criatividade" - preenchimento Opcional:

Sua resposta

D) Iniciativa para resolução de problemas e imprevistos: *

- Atingiu Plenamente
- Atingiu Parcialmente
- Não Atingiu

Comentários e Informações complementares sobre "D) Iniciativa para resolução de problemas e imprevistos" - preenchimento Opcional:

Sua resposta

Mais detalhes sobre o TRABALHO EM EQUIPE

(Habilidades Socioemocionais)

A) Envolvimento e Colaboração: *

- Atingiu Plenamente
- Atingiu Parcialmente
- Não Atingiu

Comentários e Informações complementares sobre "A) Envolvimento e Colaboração" - preenchimento Opcional:

Sua resposta

B) Empatia com os demais: *

- Atingiu Plenamente
- Atingiu Parcialmente
- Não Atingiu

Comentários e Informações complementares sobre " B) Empatia com os demais" - preenchimento Opcional:

Sua resposta

C) Contribuiu, junto à sua equipe, para a organização do espaço antes, durante e depois da aula: *

- Atingiu Plenamente
- Atingiu Parcialmente
- Não Atingiu

Comentários e Informações complementares sobre " C) Contribuiu para a organização do espaço antes, durante e depois da aula " - preenchimento Opcional:

Sua resposta

Fim da Avaliação.

Enviar

Limpar formulário

Este formulário foi criado em Universidade de São Paulo. [Denunciar abuso](#)

Google Formulários

Ficha Complementar de Autoavaliação

Rubiane Duarte Masulck
Orientador: Prof. Dr. Marco Aurélio Alvarenga Monteiro



Produto Educacional: Ficha Complementar de Autoavaliação

Essa Ficha de Autoavaliação é uma complementação do Produto Educacional proveniente da Dissertação do Programa de Mestrado Profissional em Projetos Educacionais de Ciências da EEL-USP, que foi criada para complementar a avaliação realizada pelo professor com a Ficha Avaliativa Digital para o ensino de competências e habilidades. Ela deve ser preenchida ao final da aula por cada aluno com o seu próprio dispositivo móvel (celular ou tablet) e posteriormente ela será arquivada e analisada pelo professor-avaliador para que, assim, seja possível realizar uma análise ampla e integral do desenvolvimento e aprendizagens dos estudantes. Essa ficha visa oportunizar para os alunos um momento de reflexão guiada, seguida pelo registro do estudante, e deverá ser socializada no último momento da aula, e retomada ao início da aula seguinte, de forma que o aluno possa relembrar os pontos de sucesso e os pontos deficientes de suas ações e da sua conduta, além de reforçar as metas de melhoria estabelecidas por ele na aula anterior, possibilitando assim, um verdadeiro processo de metacognição.

rubianemasulck@usp.br [Alternar conta](#)



Não compartilhado

* Indica uma pergunta obrigatória

Vamos começar a Autoavaliação!

A autoavaliação é um exercício de reflexão fundamental e ela se aplica a todas as áreas da nossa vida. Saber avaliar-se é uma habilidade muito importante! A AUTOAVALIAÇÃO é uma avaliação que você faz de si mesmo, ou seja, ela serve para você refletir sobre a sua evolução, suas boas atitudes e sobre o que precisa ser melhorado.

Leiam com atenção e respondam com sinceridade.



Data: *

Data

dd/mm/aaaa 

Nome e ano: *

Sua resposta

Considerado o processo de AUTOAVALIAÇÃO, você diria que a sua atuação e participação na aula de hoje foi: *

Excelente

Boa

Regular

Ruim

Justifique a sua resposta anterior: *

Sua resposta

Cite alguns pontos POSITIVOS da sua atuação na aula de hoje: *

Sua resposta

Cite alguns pontos negativos, e que precisam ser melhorados, da sua atuação na aula de hoje: *

Sua resposta

Qual é a sua proposta de MELHORIA para a próxima aula? *

Sua resposta

Muito obrigado pela sua participação! Até a próxima aula!!

Enviar

Limpar formulário

Este formulário foi criado em Universidade de São Paulo. [Denunciar abuso](#)

Google Formulários